

APSTIPRINĀTS



Elejas vidusskolas direktore  
S. Balode  
01.09.2022.

## **ELEJAS VIDUSSKOLA**

### **Attīstības plāns 2022./2023. – 2024./2025. mācību gadiem**

**Elejas vidusskola** ir Jelgavas novada pašvaldības izglītības iestāde, kura īsteno vispārējās vidējās izglītības, pamatizglītības un interešu izglītības programmas.

**Misija:** Skola katram bērnam, kurā izglītojošā un atbalstošā vidē īsteno kvalitatīvu, daudzveidīgu mācību un audzināšanas procesu, veicina katra skolēna un darbinieka pilnveidi, talantu attīstību un izaugsmi, izglīto vecākus un vietējo kopien.

**Vīzija:** Patstāvīgi domājošs un atbildīgs skolēns, kurš apgūst izglītības programmu atbilstoši savām spējām, attīsta savus talantus, ciena sabiedrības vērtības un ir gatavs turpmākai izglītībai un karjerai.

**Vērtības:** Katram cilvēkam ir izaugsmes iespējas, ja viņš ir centīgs, atbildīgs, godīgs.

**Moto:** “Laiki nav svarīgi. Svarīgs ir cilvēks.” /I. Ziedonis/

2022./2023. mācību gadā tiek īstenotas izglītības programmas:

Pamatizglītības programma (21011111)                      260 skolēni

Speciālās pamatizglītības programma izglītojamajiem ar mācīšanās traucējumiem (21015611)      16 skolēni

Vispārējās vidējās izglītības programma (31016011)    48 skolēni

Programmas īsteno 38 pedagoģiskie darbinieki: mācību priekšmetu pedagogi, atbalsta speciālisti, skolas administrācija.

Vidējās izglītības programmā skola piedāvā 2 izvēles grozus: 1) dabaszinātnes (bioloģija, ķīmija) un sociālās zinātnes,

2) dizains un tehnoloģijas un sociālās zinātnes (dizains un tehnoloģijas, ķīmija, sociālās zinātnes).

## Elejas vidusskolas stratēģiskie mērķi

1. Kvalitatīvi īstenot vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmas, attīstot skolēnu zināšanas, prasmes un vērtību izpratni kompetenču pieejā balstītā mācību procesā.

*SR: mācību procesā pilnvērtīgi un kvalitatīvi tiek izmantota kompetenču pieeja vispārējās pamatizglītības un vidējās izglītības programmās.*

2. Izveidot iekļaujošu mācību vidi, nodrošinot izglītības programmu piedāvājuma un izglītojošas vides un resursu pieejamību skolēnu individuālajām vajadzībām, pedagogu darbam un izaugsmei, vecāku izglītošanai.

*SR: iekļaujošā mācību vidē ir nodrošināts izglītības programmu piedāvājums un izglītojošas vides un resursu pieejamība skolēnu individuālajām vajadzībām, pedagogu darbam un izaugsmei, vecāku izglītošanai.*

3. Attīstīt skolēnu pašvadības prasmes, sekmējot viņu gatavību turpmākai izglītībai un karjerai.

*SR: mācību procesā tiek attīstītas skolēnu pašvadības prasmes savas izglītošanās un karjeras plānošanā, 90 % pamata uz vidējās izglītības absolventu sekmīgi turpina izglītību nākamajā izglītības pakāpē.*

## Elejas vidusskolas attīstības prioritātes 2022./2023. – 2024./2025. m.g.

<i>Prioritātes</i>	<b>SR</b>		<i>Īstenošanas periods</i>	<i>Pārraudzība</i>
	<i>kvalitatīvi</i>	<i>kvantitatīvi</i>		
Mācīšanās organizācijā pamatprincipu ilgtspējīga īstenošana skolas darbā.	mācību un audzināšanas procesa plānošanā, īstenošanā un izvērtēšanā tiek īstenota visu iesaistīto sadarbība un komadmācīšanās, kas sniedz atbalstu katra izaugsmei	1)90 % pedagogu iesaistās mācīšanās grupās un sadarbojas mācību un audzināšanas procesa plānošanā, īstenošanā, izvērtēšanā, 2)90% vēroto mācību stundu fiksēta demokrātiska, radoša un ētiska pedagogu sadarbība ar skolēniem un skolēnu savstarpējā sadarbība.	2022./2023. – 2024./2025. m.g.	
Kompetenču pieejas mācību procesā nostiprināšana.	1)izstrādāts iekšējais normatīvais regulējums un atbilstoši tam tiek plānveidīgi izmantota attālinātā darba metode mācību procesā, 2)pilnveidotas pedagogu prasmes formatīvajā vērtēšanā un uz skolēna personības izaugsmi vērsta atgriezeniskās saites sniegšanā.	1)visiem iesaistītajiem pedagogiem ir kopējs redzējums un prakse attālinātās mācību metodes īstenošanā, 2)90% pedagogu ir iesaistījušies kopējās mācībās un pieredzes apmaiņā par formatīvo vērtēšanu un AS sniegšanu un praktizē to ikdienas darbā.	2022./2023. – 2024./2025. m.g.	
Atbalsts katra izglītojamā individualitātei kā īpašam resursam mācību procesā			2023./2024. – 2024./2025. m.g.	
Resursu ilgtspējīga attīstība iekļaujošas vides un vienlīdzīgas pieejas nodrošināšanai	a) kvalitatīvi: izveidots pārraudzības dokuments, kas nodrošina informāciju par esošajiem un nepieciešamajiem resursiem iekļaujošas vides un vienlīdzīgas pieejas nodrošināšanai, skolas budžeta plānošanai	kvantitatīvi: 90% mācību stundu pieejami resursi kvalitatīva mācību procesa, iekļaujošas vides un vienlīdzīgas pieejas nodrošināšanai	2022./2023. – 2024./2025. m.g.	

Prioritāšu īstenošana plānota skolas gada un mēneša aktivitāšu plānos, mācību priekšmetu pedagogu un klašu audzinātāju tematiskajos plānos, atbalsta speciālistu, metodisko komisiju, bibliotēkas plānos, ārpusstundu pasākumu plānā.

### **Audzināšanas darba prioritātes 2022./2023. – 2024./2025. m.g.**

1. Skolēnu sociāli emocionālā mācīšanās, mobinga mazināšana un emocionālās vides uzlabošana, īstenojot SEM, projekta “Neklusē” un programmas MOT aktivitātes.
2. Vērtības ATBILDĪBA iedzīvināšana skolēnu ikdienā, saistībā ar mācību darbu, nākotnes mērķiem un karjeru.
3. Patriotisma, solidaritātes un empātijas attīstīšana skolēniem novada, Latvijas valsts un pasaules ģeopolitiskās situācijas kontekstā mācību un ārpusstundu aktivitātēs.

### **Jelgavas novada pašvaldības Investīciju plānā 2017.-2023. gadam iekļautie projekti**

Elejas vidusskolas mājturības un tehnoloģiju darbnīcas energoefektivitātes paaugstināšana

Elejas pagasta Sporta halles un baseina būvniecība

Elejas vidusskolas (sākumskola) teritorijas labiekārtošana